



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI BÜLTENİ



DİL ETKİNLİKLERİ

- İlkbahar Mevsimi-Doğadaki Değişiklikler
- Doğum Tarihimi Öğreniyorum(Gün-Ay-Yıl)
- Demokrasi Oyunu: «Bahçemize hangi ağacı dikelim ?»
- Dünya'nın İşleyişi: Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeler (İcatlar) Sunum ve Görsellerin İncelenmesi
 - ❖ Ayın Kitapları:
 - Ne Yapsak da Toprağın Verimsizleşmesini Durdursak
 - Tık! Enerji
 - Yeryüzü Döngüleri
 - Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu

MİNİK TEMA & EKO-OKUL ETKİNLİKLERİ

- Ektim Bir Kere, Yedim Bin Kere
- Saksılarda Neler Yetiştiriyor? (Maydanoz, tere vb tohum ekimi)
 - Dünya Su Günü: Eylem Günü
- Bir Su Damlası Olsan Nereye Düşmek İstersin?
- Mavi Kapak- Atık Pil Topluyoruz

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Kalem Tutma Alıştırmaları
 - Görsel Okuma
- İlkbahar Temalı Mandala Çalışmaları
- «Dikkatli Çocuk» ve «Çizgi» Kitap Çalışmaları
- Ses Farkındalık Çalışmaları: «H-V-Ğ-F-J»
 - Sevimli Sözlük Çalışmaları
 - Hava Durumu Kitapçığı





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI BÜLTENİ

SANAT ETKİNLİKLERİ

- Doğum Günü Pastam Katlama Tekniđi ile Sanat alışmaları
 - İlkbahar Temalı alışmalar
- Atık Materyallerle Yaratıcı alışmalar
 - Seramikle alışmaları

OYUN ETKİNLİKLERİ

- Sınıf Merkezlerinde Serbest Oyunlar
 - İp atlama
 - Seksek
 - Top oyunları
 - Bahçe oyunları

MONTESSORİ

- Günlük Yařam Becerileri
- Kuzey Amerika Kitası Sunumu

FEN ve MATEMATİK

- Roket Deneyi
- Sayı Sayma ve Tanıma alışmaları
 - 1. 2. 3. Sıralama alışmaları





PORTAGE

- **Sosyal:** Hatırlatılmadan selamlaşma ve nezaket sözcükleri, kurallar
- **Dil:** Adres-telefon, çift, iki olayı anlatabilme, zıt anlam, nesnelere nasıl kullanıldığını söyleme
- **Öz Bakım:** Kendi giysilerinin düğmelerini ilikleme- çözmeye, günlük işlerden birini üstlenebilme
- **Bilişsel:** 1-20 nesne sayma, ilk-orta-son, 1.2.3., sağ-sol, doğum günü (gün-ay), 1-25 arası rakam tanıma
- **Fiziksel:** Kalem tutma, kesme-yapıştırma, top sürebilme, kalemtıraş, karmaşık resimleri modele bakıp çizebilme, çapraz katlama

EĞİTİM RUTİNLERİ

- Sessizlik yürüyüşü
 - Sayı sayma
 - Takvim çalışması
 - Sınıf Yoklaması
- Kütüphaneden aldığımız kitapları değiştirerek okumaya devam ediyoruz.



ÖNEMLİ GÜN KUTLAMALAR/GEZİLER

- 18 Mart- Çanakkale Zaferi
 - Mozart Festivali
 - İlkbahar(Holi) Festivali
 - Orman Haftası (21-26 Mart)
 - Dünya Tiyatrolar Haftası (27 Mart)
 - Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi)
 - Rahmi Koç Müzesi
- NOT:** Her hafta **Pazartesi** günü «Oyuncak Günü» etkinliği yapılacaktır. Pazartesi günü dışında evden oyuncak göndermemeniz rica olunur.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI BÜLTENİ

BİLİŞSEL GELİŞİM :1'den 25'e kadar olan rakamlar arasından ismi söyleneni gösterebiliyorum
Etkinlik Önerileri:

-Çocukla sayı kitabı okuyun. Çocuk sayıları tanıdığı anda, ondan söylediğiniz sayıyı kitaptan bulmasını isteyin.

-1'den 25'e kadar rakam kartlarını, kesilmiş rakamları veya mıknatıslı rakamları bir sıraya dizin. Çocuktan her sayıyı söylerken göstermesini isteyin. Bunu yapabilirse karışık düzende sayılara işaret edin ve çocuktan isimlendirmesini isteyin. Eğer bir sayıyı isimlendirmezse, bu sayının adını bulması için onu başa dönmeye teşvik edin.

-Yere «sayı kartları» koyarak bir oyun oynayın. Her birine 1'den 25'e kadar bir numara yazın. Siz bir sayı söyleyince, çocuk sayıyı bulur ve üzerinde durur. Sonra çocuk size bir sayı söylesin siz bulup üzerinde durun.

BİLİŞSEL GELİŞİM :Doğum günümü gün ve ay ile söyleyebiliyorum.

Etkinlik Önerileri:

-Çocuğa takvim üzerinde doğum gününü gün ve ay olarak gösterin. Tarihi söylerken takvim üzerinde işaretlemesine izin verin.

-Aileniz için doğum günü kitabı yapın. Her ay için bir sayfa ayırarak 12 tane kağıdı birbirine zımbalayın ve her sayfaya ayın adını yazın. Aile üyelerinin fotoğraflarını hangi ay doğum günü varsa oraya koyun ve yanına tarihi yazın. Çocuğun istediği zaman bakabilmesi için bu kitabı diğer kitaplarıyla bir arada tutun.

-Çocuğa doğum gününü gün ve ay olarak söyletin ve tekrarlatın. Fırsat çıktığında doğum gününü başkalarıyla ay ve gün olarak söyletin. Gerekirse yardım edin.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI BÜLTENİ

ÖZBAKIM: Kendi giysilerimin düğmelerini çözebiliyorum/iliklebiliyorum.

Etkinlik Önerileri:

- Başlangıçta biri hariç diğer düğmeleri açın ve kalan düğmeyi açmasını sağlayın. Yavaş yavaş her denemede çocuğun açması gereken düğme sayısını arttırın.
- Her düğmeyi yarıya kadar açın ve çocuğa tamamlattırın. Gerektiğinde sözel yönlendirmede bulunun. Çocuk kendi başına bunu başarana kadar yavaş yavaş yardımlarınızı azaltın.
- Düğme ilikleme çalışması için çocuğa büyük düğmeli gömlek veya hırka giydirin. Yavaş yavaş düğme boylarını küçültün. Gerektiğinde çocuğa sözel ve fiziksel yardım sağlayın.
- Eğer çocuğun paltosunda düğme varsa dışarı giderken düğmelerini iliklemesini teşvik edin. Gerekirse düğmeleri kısmen ilikten geçirin.
- Düğmeleri iliklemeyi çocukla sıra ile yapın. Bir siz, bir o ilikleysin.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ

ÇOCUKLARDA ÖFKE KONTROLÜ

Gün içinde hangi yaştan olursak olalım birçok duyguyu yaşarız. Bunların bir kısmı sevgi, hoşlanma ve eğlenme gibi pozitif duygular, bir kısmı ise nefret, kıskançlık ve korku gibi negatif veya olumsuz görülen duygulardır. Asıl önemli olan ise hissettiğimiz duyguyu nasıl yansıttığımız yanı ifade ettiğimizdir.

Bebekler olumsuz buldukları durumlarla karşılaşınca, örneğin, karnı acıkınca, altı temizlenmeyince ağlayarak ihtiyacının karşılanmasını bekler. 2-3 yaşlarındaki bir çocuk ise bağırarak veya vurarak tepkisini ortaya koyar. Temel güven ve sevginin olduğu ilk yıllarda tatmin edilmeyen çocuk değersiz, sevgisiz kişilik oluşumunun da ilk adımlarını atar. Bu dönemde istek ve ihtiyaçlarının anne tarafından sevgi ve şefkatle karşılanması önemlidir. Sonraki dönemlerde ise artık bağımsızlaşmasına, kendini gerçekleştirmesine ve kendi becerilerini ortaya koymasına olanak verilmelidir.

Çocuklar aile ve çevre faktörlerine bağlı olarak öfke içeren duygu ve davranışlarını geliştirirler. Çocuğun içinde bulunduğu ev ortamı ve anne-babanın sorunlarını nasıl ele aldığı da önemlidir. Yakın zamanda yaşadığı yakın birinin ölümü, kardeşin doğması veya taşınma gibi değişken durumlar çocuğun agresif davranışlarını arttırabilir.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ

Öfke ve şiddetin genel nedenlerine baktığımızda, arzularımızı veya ihtiyaçlarımızı engelleyen bir olay, nesne veya kişinin olması, haksızlığa uğrama, fiziksel ceza ve yaralanmalar, tacize uğrama, hayal kırıklığı, ebeveyne bağımlı olma, tehditlere maruz kalma gibi faktörlerin ön planda olduğu görülmektedir. Bu olumsuz duygu ve durumlarda öfke, çevreyle iletişimde kendini savunma ve koruma tepkisi olarak da gerçekleşebilir.

Ebeveynin aynı duruma bazen evet bazen ise hayır dediği, sınırların net bir şekilde belli olmadığı, kararları ebeveynin değil artık çocukların aldığı, aile içi rollerin karıştığı durumlara alışan çocuk, ev dışındaki arkadaş ve okul çevresinde de aynı kabulü bulamayınca öfke ve saldırganlığa başvurabilir.

Öfkenin Nedenleri:

- Çocuğun psikolojik ihtiyaçlarının yerine getirilmemesi
- Çocuğun yetiştiği aile, arkadaş, okul çevresinde yaşadığı olumsuz olaylar
- Annenin veya babanın fiziksel ceza yaklaşımı veya aile içi şiddet uygulanması
- Anne ya da babanın sorunlarını çözme yöntemini öfke ve saldırgan davranışlar göstererek model olmaları
- Okulda akranları tarafından istismar edilmesi
- Okulda akademik başarı ve ilginin düşük olması
- Tutarsız disiplin anlayışı
- Öğretmen tarafından sözlü ya da fiziksel cezalandırmalar
- Düşük sosyal ilişki
- Televizyon, sinema ve bilgisayar oyunlarındaki öfke ve şiddet unsurlarının duygu, düşünce, tutum ve davranışlar üzerindeki tetikleyici, özendirici etkileri

Öfke Kendini Nasıl Gösterir?

- Bağırma, ağlama
- Aşağılama, küçük düşürme
- Küfür ve hakaret etme
- Konuşmayı reddetme
- Yalan söyleme
- Dövme, ısırma, itme
- Rahatsız edici şakalar yapma
- İsim takma
- Sözlü tehdit etme
- Bir eşyayı fırlatıp atma, tekmeleme



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ

Ailelere Öneriler:

- Çocuklara tutarlı ilgi ve sevgi göstermek
- Çocukların bağımsız ve yeterli olmalarına, kendi becerilerini göstermelerine fırsat vermek ve desteklemek
- Olumsuz duygu, davranış ile tepki vermemek. (Öfkeye öfkeyle karşılık vermemek)
- Yumuşak, sakin ve net bir ses tonu ile konuşmak, emredici olmamak
- Çocuğun söylediklerini sabırla dinlemek, eleştirip, yargılamamak
- Çocuk sakinleştikten sonra sorunu konuşmak, alternatif çözümler üretmeye çalışmak
- Çocuk öfkeli davranışlar sergilemediğinde ona ilgi göstermek ve övmek
- Öfkeli durumu daha da artmadan dikkatini dağıtmaya veya başka bir alana yönlendirmeye çalışmak
- Öfke nöbeti geçirdiği sırada çocuğun kendisine veya başkalarına zarar vermeyeceği güvenli bir ortamda olmasını sağlamak
- Çocuğa öfkesi sona erdiğinde onun yanında olunacağını söylemek ve bu konuda kararlı durmak
- Sorunlarını birlikte tartışmak
- Şiddet dışı durum ve ortamlara yönlendirmek
- Empati geliştirmesini sağlamak
- Televizyon, film ve bilgisayar oyunlarını içeriklerine göre sınırlamak

KAYNAKÇA:

http://www.gunisigicocuk.com/bilgi_cocuklarda-ofke-nobeti.php

<http://www.dbe.com.tr/tr-TR/Content/Default.aspx?SectionID=253>

<http://www.mucahitozturk.com/makaleler/cocuklarda-ofke>

<http://www.dbe.com.tr/tr-TR/Content/Default.aspx?SectionID=567>

<http://dbe.com.tr/tr-TR/Content/Default.aspx?SectionID=619>

FMV Özel Ayazağa Işık Anaokulu

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

1-29 Mart 2019