



## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

### DİL ETKİNLİKLERİ

- Ayın Sorusu: «Okulumuzun doğum gününde okulumuz için ne söylemek istersin?»
  - Demokrasi Oyunu: «Okulumuza kimi davet edelim?»
    - Hikaye Dinleme Çalışmaları
    - Yeni Yıl Dileklerimiz

### FEN ETKİNLİKLERİ

- Buz Deneyi
- Renk Deneyi

### OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Makasla Kesme Çalışmaları
- Ritmik Sayma Çalışmaları
  - Kitap Çalışmaları

### OYUN ETKİNLİKLERİ

- Heykel Oyunu ile Duygu Çalışmaları
  - Gece-Gündüz
  - Arkamda Kim Var?
    - Sıcak-Soğuk
    - Bahçe Oyunları
  - Tombala (Geleneksel oyun)

### SANAT ETKİNLİKLERİ

- Kardan Adam Yapımı
  - Kış Resmi
- Yeni Yıl ile ilgili Sanat Çalışmaları
- Okulumuzun Resmini Yapıyoruz





## FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

### PORTFOLYO

- Bu Benim İsmim...

### YAŞAYAN DEĞERLER BARIŞ

- Eller Kollar Ne İçindir?

### PORTAGE

- **Sosyal:** Nezaket sözcükleri kullanma, paylaşma, sıra bekleme, grup kuralları
- **Dil:** Ses kontrolü çalışmaları, yönerge takibi
- **Özbakım:** Giyinip-soyunma becerileri
- **Bilişsel:** Dik çizgi çizme, eşleştirme, büyük-küçük
- **Fiziksel:** Sayfa çevirme çalışmaları, makas kullanımı





**FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU  
4 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ**

**MONTESSORI**

- IŞIK Tarih Şeridi Sunumu

**MÜZİK**

- Yeni yıl şarkıları

**EĞİTİM RUTİNLERİ**

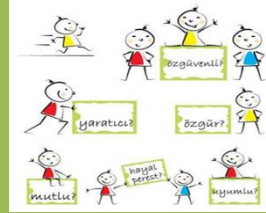
- Sessizlik yürüyüşü
  - Sayı sayma
- Takvim çalışması
- Sınıf Yoklaması
- Geri sayım çalışmaları (Yeni yıla kadar)

**ÖNEMLİ GÜN  
KUTLAMALAR/GEZİLER**

- Yazar Söyleşi: Sima Özkan
- Eko-Okullar Eylem Günü
- FMV Işık Okulları Kuruluş Yıl Dönümü Kutlaması
- Avrupa'da Yeni Yıl Kutlamaları-Yeni Yıl Partisi



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU  
4 YAŞ SINIFI BÜLTENİ  
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ  
ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN



Özgüven, tüm insanlar için temel ve çok önemli bir duygusal gerekliliktir. Bir insanın mutlu ve başarılı bir hayat geçirmesi için ihtiyaç duyduğu bir kişilik özgedir. İnsanın kendisini ne kadar değerli bulduğunun bir göstergesi, kendisine yönelik iyi duygular geliştirmesi sonucu kendisini iyi hissetmesidir. Başka bir deyişle kendisi olmaktan memnun olması ve bunun sonucu olarak kendisi ve çevresiyle barışık olması demektir. Yaşantımızın ilk yıllarından itibaren, çeşitli faktörlerin etkisiyle bir kimlik oluşturur, sonra bu kimliğe bir değer kazandırırız. Özgüvenin gelişiminde özellikle çocukluk döneminin ilk yıllarında anne baba tutumları, yetiştirme biçimi bireyin kendisi hakkındaki duygularının oluşumunda ve özgüvenin derecesinde çok önemlidir. Her anne babanın ortak isteği kendine güvenen çocuklar yetiştirmektir. Çocuğun özgüvenini geliştirmek, korumak ve artmasını sağlamak, çocuk yetiştirme becerilerinin başında gelir, çünkü yeterince gelişmiş özgüven duygusu, hem öğrenme yetisini, hem sosyal ilişkilerde başarıyı, hem de gelişim yüzlerini etkileyen önemli bir duygudur. Özgüveni bir insanın tavırlarını, duygularını ve kişisel özelliklerini; yetenek, beceri, görünüm ve toplumsal kabul edilirliliğini nasıl değerlendirdiği ile ilgilidir. Bir çocuğun becerileri sahip olmak istedikleriyle örtüşmüyorsa, kendisini yetersiz hissedebilir ve bu durum onun özgüven duygusunun düşük olmasına yol açabileceği gibi, ders başarısını ve toplumsal ilişkilerini olumsuz yönde etkileyebilir.





**FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU**  
**4 YAŞ SINIFI BÜLTENİ**  
**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ**



**ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN**

Büyükleri tarafından sevgi gören, gereksinim duyduğunda beklediği yakınlık ve ilgiyi bulan, fikirlerine değer verilen ve önemsenen, güven duyulan ve sorumluluk verilen, iyi yaptığı şeyler için övülen, gurur duyulan ve olduğu gibi kabul edilen çocuğun kendisine özgüveni olur. Buna karşılık sevildiğini, önemsendiğini hissetmeyen, beklediği yakınlığı göremeyen, sürekli eleştirilen ve olduğu gibi kabul edilmeyen çocuk, kendisini değerli hissetmez. Kendisini değerli görmeyen çocuk, yaşadığı aile, çevre, okul ve toplum içinde problem yaşayabilir. Çocukların özgüvenini en çok etkileyen anne ve babadır. Çocuğun özgüveninin gelişimi öncelikle anne babanın elindedir. Anne baba çocukları için ayna görevi yapar, çocukların içinde biçimlenecek olan özbenliği, onların tepkileri belirleyecektir. Çocuğun özgüveni anne babanın birbiriyle ilişkisinden, ailenin sevgi gösterme biçiminden, anne babanın özgüven düzeyinden, akrabaları ve yaşamlarındaki önemli yetişkinlerle aralarındaki ilişkilerden etkilenmektedir. Ebeveynlerin sürekli eleştirmesi, çocuğun yaptıklarını beğenmemesi, devamlı başkalarını örnek göstermesi, alay etmesi, başkalarının yanında kötülemesi, kardeşi varsa kiskandırarak davranışlarda bulunması çocuğun özgüvenini olumsuz yönde etkileyecek etmenlerdendir.

**Özgüveni geliştirmek için anne-baba olarak neler yapılabilir?**

Var olmalarının anne-baba için ne kadar anlamlı olduğu hissettirilmelidir.

Çocuğa sınırların belli olduğu ve sevginin açıkça ifade edildiği olumlu bir ev yaşamı sağlanmalıdır.

Anne-babanın çocuğundan beklentileri, onun yetenekleri ve yapabilirliği ile kıyaslandığında gerçekçi olmalıdır.

Yetersizliklerinden çok başarıları üzerinde durulmalıdır.

Başarıyla sonuçlanmasa bile çabası takdir edilmeli ve bir sonraki sefer için motive edilmelidir.



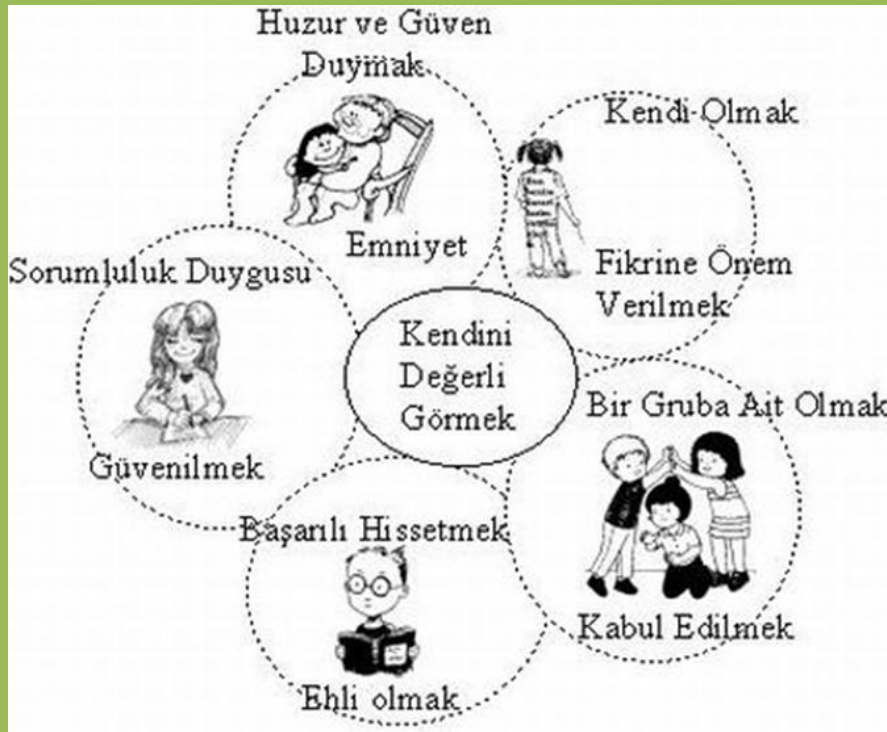




# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 4 YAŞ SINIFI BÜLTENİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



## ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN



- Çocuğa kendi işini kendisi yapması için fırsat verilmelidir.
- Başladığı işi bitirmesi konusunda motive edilmeli, destek ve model olunmalıdır.
- Duygularını ifade etmesi, yaşadıklarını paylaşması sağlanmalıdır.
- Çocuk haklı olduğunda haklılığı, haksız olduğunda ise hataları ve onları nasıl düzeltebileceği konuşulmalıdır.
- Evde düzenli olarak belli sorumluluklar alması sağlanmalıdır.
- Kendisine has yeteneklerini bularak, hoşlandığı, başarılı olabileceğine inandığı, yetenekli ve ilgili olduğu alanda bir hobi edinmesi, sosyalleşmesi ve özgüveninin gelişmesi açısından önemli olacaktır.





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU  
4 YAŞ SINIFI BÜLTENİ  
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



## ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN

Sosyalleşen ve özgüveni gelişen çocuk, zayıf benlik kavramı ve başarısızlık duygularının aksine; kendini ezdirmeyen, başkalarının isteklerine uymak istemediğinde bunu uygun bir ifadeyle dile getirebilen, hakkını savunan, duygu ve düşüncelerini her koşulda ifade edebilen, empati kurabilen, karşısındakinin istek ve beklentilerini önemseyen ve dikkate alan, arkadaşları tarafından kabul gören, sınıfta soru sorabilen ve sorulan sorulara gönüllü olarak cevap verebilen, grup çalışmalarına gönüllü olarak katılabilen, liderlik rolünü ve verilen sorumlulukları yerine getiren, dışadönük ve uyumlu ilişkiler kurabilen bir çocuk olacaktır.

### KAYNAKÇA:

ALBUREK, İvet. Özgüvenli Çocuk Yetiştirmenin Altın Kuralları. *Çocuğum ve Ben Dergisi*, Nisan 2004, s.14.

ARAPTARLI, Nihal. *Çocuklarda Özgüven Gelişimi*, 2010, İstanbul.

HUMPHREYS, Tony. (2002). *Self Esteem The Key to Your Child's Education*. Gill&Macmillan Ltd, Ireland.

LINDENFIELD, Gael. (2000). *Confident Children: Help Children Feel Good About Themselves*. Thorsons Publishers, United Kingdom.

YURDAKUL, Sabri. *Çocuğumun Özgüveni Yerinde mi?*. *Hürriyet Aile, Yaşamdan Bir Yaprak*. Ocak, 2013.

<http://www.kigem.com/ozguven-nasil-gelistirilir.html>





MUTLU YILLAR...

