



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

DİL ETKİNLİKLERİ

- İnsanlar Neden Birbirine İhtiyaç Duyar?
- Bireysel Farklılıklarımız ve Farklılıklara Saygı
 - Toplumsal Yaşamdaki Rollerin Önemi
- «Bana Tersini Söyle» : Zıt Kavramlar ile İlgili Alıştırılmalar
- «Ö-R-I-D-S-B» Sesleri ile İlgili Çalışmalar (Kelime türetme, farkındalık oyunları vb.)
 - Ayın Sorusu: «Okulumuzun doğum gününde okulumuz için ne söylemek istersin?»
- Demokrasi Oyunu: «Okulumuza kimi davet edelim?»

MİNİK TEMA-EKO OKUL ETKİNLİKLERİ

- Atıklarla Yılbaşı Ağacı Yapımı
- Tutum Yatırım Haftası Sunumu
 - Geri Dönüşüm Deneyi
- Eko-Okullar Eylem Günü: Geri Dönüşüm-Atıkların Değerlendirmesi
 - Soso'nun Kompost Kitabı (Sima Özkan)

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Kalem Tutma Alıştırılmaları
 - Çizgi Çalışmaları
- Yılbaşı Temalı Mandala Çalışması
 - Dikkatli Çocuk Kitabı
- Aralık Ayı Hava Durumu Grafiğimiz

SANAT ETKİNLİKLERİ

- Yeni Yıl Süsleri
- Yeni Yıl Kartı
- Yeni Yıl ve Kış Resmi
- Atıklarla Çalışmalar
- Seramik Hamuruyla Çalışmalar



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

YAŞAYAN DEĞERLER BARIŞ

- Nezaket Kuralları- Sihirli Sözcükler

PORTFOLYO

- İsim Yazma Çalışmam
- İsmimi Kim Koymuş? İsmimin Anlamı Neymiş ?

OYUN ETKİNLİKLERİ

- Bahçe Oyunları
- Tombala
- Tilki Tilki Saatin Kaç?

PORTAGE

- **Sosyal:** Nezaket sözcükleri kullanma, paylaşma, sıra bekleme, grup kuralları, yapı-inşa oyunları planlama
- **Dil:** Zıt anlam çalışmaları, dün-yarın kavramı, sözcük tanımlama, «Nasıl ?» kelimesi içeren soruları cevaplama
- **Özbakım:** Giyeceklerin önünü bulma, çıt çıt kapatma, giyinme-soyunma (%75)
- **Bilişsel:** İnsan resmi çizebilme, yönergeye göre nesne yerleştirme, nesne eşleştirme, «+» şekli, 1-10 rakam tanıma-sıralama, haftanın günleri, eksik nesne bulma, bildiği dizeleri tekrar etme
- **Fiziksel:** Kalem tutma çalışmaları, yardımsız takla atma, kalıp etrafından şekil çıkarma, düz çizgiyi kesme, geriye zıplama



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

MONTESSORI

- IŞIK Tarih Şeridi Sunumu
 - Avrupa Kıtası Sunumu
- Geri Dönüşüm Tarih Şeridi Sunumu

MÜZİK-ORFF

- Yeni Yıl Şarkıları
- Orkestra Orff Çalışması

EĞİTİM RUTİNLERİ

- Sessizlik yürüyüşü
 - Sayı sayma
 - Takvim çalışması
 - Sınıf Yoklaması
 - 100. Gün
- Geri Sayım: «Yeni Yıla Kaç Gün Kaldı?»

ÖNEMLİ GÜN KUTLAMALAR/GEZİLER

- Yazar Söyleşi: Sima Özkan
- Eko-Okullar Eylem Günü
- FMV Işık Okulları Kuruluş Yılı Dönümü Kutlaması
- Avrupa'da Yeni Yıl Kutlamaları-Yeni Yıl Partisi
- FMV Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Gezisi

NOT: Her hafta **Pazartesi** günü «Oyuncak Günü» etkinliği yapılacaktır. Pazartesi günü dışında evden oyuncak göndermemeniz rica olunur.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

Özbakım Alanı

Hedef Davranış: Düğmeler hariç, giyinip soyunmaya başlar ve tamamlarım.

Etkinlik Önerileri:

- Çocuğun giyinmesi uzun sürse de bırakın kendi giyinsin. Başarıları için onu övün.
- Çocuğu bebeklerini giydirmesi için cesaretlendirin. Yatarken , evde, özel günlerde ve yağmur yağdığında giyilen değişik giysiler hakkında konuşun.
- Çocuğa değişik seçenekler sunarak kendisi için giysi seçmesine izin verin. Örneğin, «Can, bugün mavi mi kırmızı mı gömlek giymek istersin?» diye sorun.
- Çocuğa giyinme ve soyunma zamanı olduğunu söyleyerek başlayın. Onunla beraber gidin ve sözel yönergeler verin. Yavaş yavaş onunla gitmekten vazgeçin ve yalnız giyinme zamanı olduğunu söyleyin.
- Akşamdan çocuğun ertesi gün giyeceği giysiyi seçmesine yardımcı olun. Çocuğun kolayca ulaşabileceği yere koyun. Uyanınca giysilerinin hazır olduğunu, giyinmesini söyleyin. Yavaş yavaş yardımlarınızı azaltın.
- Çocuğun kendi giysilerin almasını kolaylaştırmak için günlük kıyafetlerini kolay çekilen alt dolap veya çekmecelere koyun. Bu kendi kendine giyinmesine teşvik edebilir.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

Özbakım Alanı

Hedef Davranış: Fermuarın alt kısmını birbirine geçirebiliyorum.

Etkinlik Önerileri:

- Bu beceriyi çalışmak için giyinme ve sokağa çıkma fırsatlarını değerlendirin. Çocuğa fermuar ayağını geçirmesi ve fermuarı çekmesi için yuvayı tutun. Çabalarını övün.
- Fermuar yuvasının çalıştığından emin olun.
- Başlangıçta büyük fermuar kullanın. Yavaş yavaş fermuar boyunu küçültün. Giysilerindeki fermuarları açıp kapamadan önce çocuğa masaya yatırılan bir giysi üzerinde bu çalışmayı yaptırın.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI ARALIK BÜLTENİ

PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

Sosyal Gelişim Alanı

Hedef Davranış: Hatırlatıldığında yaşlılarımı ve tanıdık yetişkinleri selamlıyorum.

Etkinlik Önerileri:

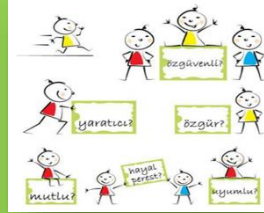
- Kapı çalınca çocuğu da yanınıza alarak yetişkinleri selamlayacağı bir ortam yaratın. «Merhaba Can» gibi olası bir cümleyi söyleyip ona model olun.
- Oyuncak telefon kullanarak nasıl selamlaşılacağını gösterin ve «Alo, nasılsın?» deyin.
- Anne, baba, kardeşler eve gelince özellikle onların çocuğu selamlamasını sağlayarak onların çocuğa model olmalarını teşvik edin. Çocuk selama cevap verdiğinde onu övün.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU
6 YAŞ SINIFI BÜLTENİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN



Özgüven, tüm insanlar için temel ve çok önemli bir duygusal gerekliliktir. Bir insanın mutlu ve başarılı bir hayat geçirmesi için ihtiyaç duyduğu bir kişilik özgedir. İnsanın kendisini ne kadar değerli bulduğunun bir göstergesi, kendisine yönelik iyi duygular geliştirmesi sonucu kendisini iyi hissetmesidir. Başka bir deyişle kendisi olmaktan memnun olması ve bunun sonucu olarak kendisi ve çevresiyle barışık olması demektir. Yaşantımızın ilk yıllarından itibaren, çeşitli faktörlerin de etkisiyle bir kimlik oluşturur, sonra bu kimliğe bir değer kazandırırız. Özgüvenin gelişiminde özellikle çocukluk döneminin ilk yıllarında anne baba tutumları, yetiştirme biçimi bireyin kendisi hakkındaki duygularının oluşumunda ve özgüvenin derecesinde çok önemlidir. Her anne babanın ortak isteği kendine güvenen çocuklar yetiştirmektir. Çocuğun özgüvenini geliştirmek, korumak ve artmasını sağlamak, çocuk yetiştirme becerilerinin başında gelir, çünkü yeterince gelişmiş özgüven duygusu, hem öğrenme yetisini, hem sosyal ilişkilerde başarıyı, hem de gelişim yüzlerini etkileyen önemli bir duygudur. Özgüveni bir insanın tavırlarını, duygularını ve kişisel özelliklerini; yetenek, beceri, görünüm ve toplumsal kabul edilirliliğini nasıl değerlendirdiği ile ilgilidir. Bir çocuğun becerileri sahip olmak istedikleriyle örtüşmüyorsa, kendisini yetersiz hissedebilir ve bu durum onun özgüven duygusunun düşük olmasına yol açabileceği gibi, ders başarısını ve toplumsal ilişkilerini olumsuz yönde etkileyebilir.





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU
6 YAŞ SINIFI BÜLTENİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN

Büyükleri tarafından sevgi gören, gereksinim duyduğunda beklediği yakınlık ve ilgiyi bulan, fikirlerine değer verilen ve önemsenen, güven duyulan ve sorumluluk verilen, iyi yaptığı şeyler için övülen, gurur duyulan ve olduğu gibi kabul edilen çocuğun kendisine özgüveni olur. Buna karşılık sevildiğini, önemsendiğini hissetmeyen, beklediği yakınlığı göremeyen, sürekli eleştirilen ve olduğu gibi kabul edilmeyen çocuk, kendisini değerli hissetmez. Kendisini değerli görmeyen çocuk, yaşadığı aile, çevre, okul ve toplum içinde problem yaşayabilir. Çocukların özgüvenini en çok etkileyen anne ve babadır. Çocuğun özgüveninin gelişimi öncelikle anne babanın elindedir. Anne baba çocukları için ayna görevi yapar, çocukların içinde biçimlenecek olan özbenliği, onların tepkileri belirleyecektir. Çocuğun özgüveni anne babanın birbiriyle ilişkisinden, ailenin sevgi gösterme biçiminden, anne babanın özgüven düzeyinden, akrabaları ve yaşamlarındaki önemli yetişkinlerle aralarındaki ilişkilerden etkilenmektedir. Ebeveynlerin sürekli eleştirmesi, çocuğun yaptıklarını beğenmemesi, devamlı başkalarını örnek göstermesi, alay etmesi, başkalarının yanında kötülemesi, kardeşi varsa kıskandıracak davranışlarda bulunması çocuğun özgüvenini olumsuz yönde etkileyecek etmenlerdendir.

Özgüveni geliştirmek için anne-baba olarak neler yapılabilir?

Var olmalarının anne-baba için ne kadar anlamlı olduğu hissettirilmelidir.

Çocuğa sınırların belli olduğu ve sevginin açıkça ifade edildiği olumlu bir ev yaşamı sağlanmalıdır.

Anne-babanın çocuğundan beklentileri, onun yetenekleri ve yapabilirliği ile kıyaslandığında gerçekçi olmalıdır.

Yetersizliklerinden çok başarıları üzerinde durulmalıdır.

Başarıyla sonuçlanmasa bile çabası takdir edilmeli ve bir sonraki sefer için motive edilmelidir.

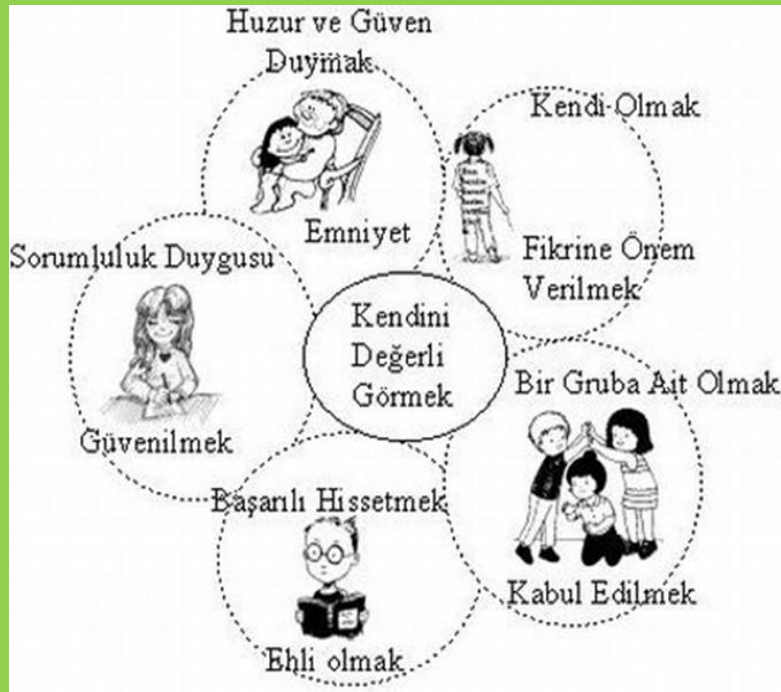




FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI BÜLTENİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN



- Çocuğa kendi işini kendisi yapması için fırsat verilmelidir.
- Başladığı işi bitirmesi konusunda motive edilmeli, destek ve model olunmalıdır.
- Duygularını ifade etmesi, yaşadıklarını paylaşması sağlanmalıdır.
- Çocuk haklı olduğunda haklılığı, haksız olduğunda ise hataları ve onları nasıl düzeltebileceği konuşulmalıdır.
- Evde düzenli olarak belli sorumluluklar alması sağlanmalıdır.
- Kendisine has yeteneklerini bularak, hoşlandığı, başarılı olabileceğine inandığı, yetenekli ve ilgili olduğu alanda bir hobi edinmesi, sosyalleşmesi ve özgüveninin gelişmesi açısından önemli olacaktır.





FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU
6 YAŞ SINIFI BÜLTENİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ



ÇOCUKLAR VE ÖZGÜVEN

Sosyalleşen ve özgüveni gelişen çocuk, zayıf benlik kavramı ve başarısızlık duygularının aksine; kendini ezdirmeyen, başkalarının isteklerine uymak istemediğinde bunu uygun bir ifadeyle dile getirebilen, hakkını savunan, duygu ve düşüncelerini her koşulda ifade edebilen, empati kurabilen, karşısındakinin istek ve beklentilerini önemseyen ve dikkate alan, arkadaşları tarafından kabul gören, sınıfta soru sorabilen ve sorulan sorulara gönüllü olarak cevap verebilen, grup çalışmalarına gönüllü olarak katılabilen, liderlik rolünü ve verilen sorumlulukları yerine getiren, dışadönük ve uyumlu ilişkiler kurabilen bir çocuk olacaktır.

KAYNAKÇA:

ALBUREK, İvet. Özgüvenli Çocuk Yetiştirmenin Altın Kuralları. *Çocuğum ve Ben Dergisi*, Nisan 2004, s.14.

ARAPTARLI, Nihal. *Çocuklarda Özgüven Gelişimi*, 2010, İstanbul.

HUMPHREYS, Tony. (2002). *Self Esteem The Key to Your Child's Education*. Gill&Macmillan Ltd, Ireland.

LINDENFIELD, Gael. (2000). *Confident Children: Help Children Feel Good About Themselves*. Thorsons Publishers, United Kingdom.

YURDAKUL, Sabri. *Çocuğumun Özgüveni Yerinde mi?*. *Hürriyet Aile, Yaşamdan Bir Yaprak*. Ocak, 2013.

<http://www.kiqem.com/ozguven-nasil-gelistirilir.html>





MUTLU YILLAR...