



AYAZAĞA IşIK ANAOKULU

“Beni görmek demek behemahal yüzümü
görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı
anlıyorsunuz ve hissediyorsanız bu kafidir.”

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

193∞



**ATATÜRK'
SAYGI VE ÖZLEMLE ANIYORUZ.**



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI KASIM BÜLTENİ

DİL ETKİNLİKLERİ ÇOCUK HAKLARI

- Çocuk kimdir?
- Çocukların Nelere Hakları vardır?
 - Haklarım Köşesi Oluşturma
- Atatürk' ün Hayatı İle İlgili Sohbet
- Atatürk Tarih Şeridi Sunumu

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

- Pusula tanıtımı
- Dünya Haritası Sunumu (Asya Kitası)
 - Duyu çalışmaları:
Pürüzlü-Pürüzsüz dokuları
 - Kumaş Kutusu tanıtımı
- 1-10 Sayı Kavramı çalışmaları

SANAT

- Haklarım Kitapçığı
- Seramik Hamurundan Çocuk Heykeli Oluşturma
 - Çocuklar Kolaj Çalışması
- Atatürk konulu sanat etkinliği

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Yatay çizgi çalışmaları
- Ritmik sayma(1-20)

PORTAGE

- Tanıdığım yetişkin ve yaşlıları selamlama,
 - Daha fazla istediğini söyleyebilme,
 - Kendi başına yemeğini yiyebilme,
 - İstenildiğinde belirli bir kitabı bulabilme,
- Hamurdan 2-3 parçalı şekiller yapabilme maddelerinin çalışılması.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI KASIM BÜLTENİ

<p>DRAMA/ORFF</p> <ul style="list-style-type: none">• «Döne Döne» Orff Etkinliği	<p>YAŐAYAN DEĐERLER BARIŐ</p> <ul style="list-style-type: none">• Çizgi üzerinde yürüme egzersizi• Barıő Kuklası yapalım• Barıő Kuklalarımız ile sohbet oyunları oynayalım
<p>SOSYAL GELİŞİM</p> <ul style="list-style-type: none">• Arkadaşlık nedir?• Arkadaşımdan Mektup Var...etkinliğinin yapılması	<p>MİNİK TEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Toprağın İçinde Neler var İnceleyelim• Toprakla Resim Yapalım
<p>EĞİTİM RUTİNLERİ</p> <ul style="list-style-type: none">• Sessizlik yürüyüőü<ul style="list-style-type: none">• Sayı sayma• Takvim çalışması• Sınıf Yoklaması<ul style="list-style-type: none">• 100. Gün	<p>ÖNEMLİ GÜN VE KUTLAMALAR/GEZİLER</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 - 16 Kasım Atatürk Haftası• 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü• Asya Kıtası / Loy Krathong Festivali



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI KASIM BÜLTENİ

KASIM AYI PORTAGE ÇALIŞMALARI VE ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Sosyal Gelişim Alanı

Hedef Davranış: Sıramı bekliyorum.

Etkinlik Önerileri:

- Çocuğun ağabey ve ablalarını çocukla "Aç kapıyı bezirgan başı" gibi oyunlar oynamaları konusunda destekleyin. Oyunu oynayan herkese sıra geleceğini hatırlatın.
- Çocuğu, diğer çocukların kaydırak ya da diğer oyuncaklara binerken sıra beklediklerini görebilmesi için parklara ya da oyun bahçelerine oynamaya götürün. Çocuğun sırası gelene kadar beklemesi gerektiğini ona gösterin.
- Diğer çocuklarla top yuvarlama veya top atma oyunu oynayın ve herkese sıra geldiğinden emin olun.
- Yemekte, herkesin tabağına mutfakta yemek koymak yerine servis tabağına sofrada bir kişiden diğerine iletin. Çocuğa yardım etmeniz gerekse de çocuk herkesin sırayla yemek alabilme fırsatına sahip olduğunu görecektir.
- Çocuk sırasını bekleyince ona övgü dolu sözler söyleyin. Bu ilerde de sırasını beklemesi konusunda onu cesaretlendirecektir.
- Çocukla sıra beklemesini gerektiren seksek, ip atlama, masa oyunları veya diğer oyunlar oynayın. Sıra bekleme veya paylaşma konularında sözel hatırlatmalarda bulunun. Bazen çocuğun ilk olmasını sağlayın.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI KASIM BÜLTENİ

KASIM AYI PORTAGE ÇALIŞMALARI VE ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Dil Gelişimi Alanı:

Hedef Davranış: Kurallı cümle kurabiliyorum.

Etkinlik Önerileri:

- Çocukla bir tanımlama oyunu oynayın. Bir torbaya bildiği ilginç nesnelere koyun. Çocuk onları torbadan teker teker çıkardıkça "Bu ne" diye sorun. Bakın bakalım "bu bir taraktır" veya belki sadece "bir tarak" gibi ifadeler kullanacak mı? Eğer sadece tek kelimeyle "tarak" derse cevabı cümleye çevirerek "Evet, o bir taraktır" deyin ve «bir» kelimesini vurgulayın. Bazen torbadan nesne çekme sırasını siz kullanarak çocuğun size sormasını sağlayın.

Öz bakım Alanı:

Hedef Davranış: Kendi başıma yemeğimi yiyebiliyorum.

Etkinlik Önerileri:

- Çocuğun yemeğini kendisinin yemesini teşvik edin. Kendi başına yiyince yardımla yediği zamana göre onunla daha çok ilgilenin. Kendisi yemezse, onu kendisinin yemesi için cesaretlendirin ve gerekirse fiziksel yardım sağlayın.
- Çocuğa büyük porsiyonlar yerine her yemek çeşidinden az miktarda verin. Beğenirse daha fazla istemesi için onu destekleyin.
- Çocuğun tabağının yanına ufak bir ödül (çıkartma veya resim) koyun ve yemeğinin hepsini bitirirse onun olabileceğini söyleyin

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI KASIM BÜLTENİ



ÇOCUKLAR VE SINIRLAR

Çocuklar sınırlara neden ihtiyaç duyar?

Sınırlar çocukların kendilerini güvende ve kabul edilmiş hissettikleri alanlar yaratır. Çocuk böylece kendine özgü varlığının farkına varabilir. Kendine ve başkalarına saygısı gelişir. Kendini başkalarından ayırt edebilir ve varlığını farklılıklarıyla kabul edebilir. Sınırlar çocuğun hareket alanını belirler, istediği ayrıcalıkların elde edilme koşullarını ifade eder. Kurallar ve isteklerden farklı olarak, ebeveyn-çocuk arasındaki iletişimin daha kaliteli olmasını sağlar. Karşılıklı saygı oluşturur, çocuğu kendi davranışlarından sorumlu tutar, yardım ve destek gibi kavramları ve var olanı somut olarak anlamasını sağlar. Kendilerini ve dünyalarını anlamalarına yardımcı olur ve onlara önemli bir keşif ve öğrenme ortamı sağlar.

Çocuklar onaylanabilir davranışlar gösterebilmek için, beklentilerimiz konusunda net mesajlara, gelişimlerine yön verecek sınırlara ihtiyaç duyarlar. Anlaşılır, kesin ve etkili sınırlar koymak, işbirliğini teşvik edecek ortak kurallar belirlemek ve çocuklara sorun çözme becerilerini öğretmek ve bütün bunları yaparken anne-baba arasındaki tutarlılık çok önemlidir.

Çocuklar dünyalarındaki kuralları algılamamanın istek ve ihtiyacındadır. Kendilerinden ne beklediğini, kontrolün kimde olduğunu, ne kadar ileri gidebileceklerini ve çok ileri gittiklerinde ne olabileceğini bilmek isterler. Diğerleri ile ilişkilerinde buldukları yeri bilmek, artan beceri ve kapasitelerini ölçmek arzusundadırlar. Sınırları belirleme dinamik bir süreçtir. Sağlıklı deneme ve keşifleri yüreklendirecek kadar kararlı ve gelişmeye izin verecek kadar esnek sınırlar belirleyebilmeliyiz. Aşırı kontrollü, kontrolsüz ve tutarsız olmak sağlıklı keşfi engeller, öğrenme fırsatlarını sınırlar, aşırı test etmeye ve isyana yol açabilir. Dengeli bir özgürlük ve kontrol sağlayan sınırlar sağlıklı bir gelişme için en uygun ortamı yaratır.

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI KASIM BÜLTENİ



ÇOCUKLAR VE SINIRLAR

Çocuklar sınırlara neden ihtiyaç duyar?

Çocuklar duyduklarını ve yaşadıklarını test edip etkin bir araştırma uygulayarak öğrenirler. Bizim kurallarımızla ilgili inanç ve algıları duyduklarından çok yaşadıklarına dayanır. Onlara kurallarımızı, sözlerimiz ve davranışlarımız yoluyla öğretiriz. Sözlerimiz ve davranışlarımız arasında tutarlılık olduğu zaman çocuklarımız sözlerimize güvenir ve onların ardındaki sınırları öğrenirler. Davranış biçimi kadar çocuğa kullanılan kelimeler de önemlidir. Ebeveynler "hayır"ı sık söylememelidir. Mutlaka kullanmak gerekiyorsa, niçin "hayır" olduğunu yaşına uygun biçimde açıklamak en doğrusu olacaktır.

Çocukların her yaş döneminde sınırlandırılmaya ihtiyacı vardır. Sınırların olması çocukların kişilik gelişimine katkıda bulunur, onu dış dünyaya hazır hale getirir. Çünkü dış dünyada uyulması gereken kurallar ve sınırlar vardır. Bu disiplin çocuğa ebeveyn tarafından erken yaşlarda verilirse, çocuk içinde bulunacağı sosyal ortamlarda kendisini daha rahat hisseder. 3-6 yaş dönemi ve sonrasında çocuklar hem bilişsel hem fiziksel olarak oldukça aktiftir. Artan yetkinlikleri sebebiyle ebeveynlerinin sınırlarını her fırsatta dener, konulan kuralları test ederler. Bu nedenle ebeveynlerin hem çocuğu korumak hem de istenmeyen davranışların önüne geçmek için dikkat etmesi gereken bazı noktalar vardır.

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 5 YAŞ SINIFLARI KASIM BÜLTENİ



ÇOCUKLAR VE SINIRLAR

Neyin yapılmaması gerektiğini değil, neyin yapılması gerektiğini anlatın: Dilinizi olumluya çevirmek çocuğun da kurala uyma isteğini arttırıp, onu motive edecektir.

Tutarlı olun: Yapılması istenen davranışa anne-baba beraber karar vermeli ve uygulamalıdır. Eğer bu kural bazen uygulanıp bazen esnetiliyorsa bu çocuk için karmaşık bir mesaja dönüşür.

Olumlu davranışı ödüllendirin: Gün içinde takip edip, isteklerini erteleyip kurallara uyduğu durumlarda onu sözel olarak ya da küçük ödüllerle ödüllendirin.

Model olun: Uygulanan kural ve sınırların inandırıcı olması için anne-babanın da onlara uyuyor olması çok önemlidir.

Olumsuz durumlarda sakin olun: Koyulan sınırlara rağmen, olumsuz bir davranış sergilediğinde sizin soğukkanlı davranmanız önemlidir. Ağlamasını veya öfkesini gidermek için istediğini yapmak yerine onu sakinleştirip ya da sakinleşmesini bekleyip, onunla konuşup duygusunu anladığınızı ifade edin, ağladığında, bağırduğunda onu anlamanızın zorlaştığını ve bu şekilde davrandığında istediği şeyi gerçekleştirmenizin mümkün olmadığını sakin bir şekilde anlatın.

Kararlı olduğunuzu hissettirin.

Davranışın sonucunu görmesini sağlayın.

Çocuğunuzu dinleyin.

FMV Özel Ayazağa Işık Anaokulu
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

01-30 Kasım 2018