



**ATATÜRK'Ü  
SAYGI VE ÖZLEMLE  
ANIYORUZ.**



# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



## DİL ETKİNLİKLERİ

- 10 Kasım Mustafa Kemal Atatürk'ü Anma
- Atatürk'ün Hayatı (Sunumların İzlenmesi, Kitapların Okunması)
  - «Atatürk» Kitapçığım
  - Atatürk Tarih Şeridi Sunumu
- Atatürk Yanında Olsaydı O'na Ne Söylemek İsterdin?
- Başöğretmen Atatürk bize neler öğretti?
  - Çocuk Hakları
- O-M-U-T-Ü-Y Sesleri ile ilgili Çalışmalar (Kelime türetme, Farkındalık oyunları vb.)
  - Asya Kitası Sunumu

## OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- «Atatürk» Mandala Çalışması
  - Kalem Tutma Alıştırmaları
    - Çizgi Çalışmaları
    - Dikkatli Çocuk Kitabı
    - 1-10 Arası Rakam Tanıma
- Kasım Ayı Hava Durumu Grafiğimiz

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



### MİNİK TEMA- EKO OKUL ETKİNLİKLERİ

- Doğada Neler Bulunur?
- Doğayı Korumak İçin Neler Yapmalıyız?
- Çevre Kirliliğine Neler Sebep Olur?
  - Kağıt Hamuru Yapıyoruz
- Minik Tema-Doğayı Koruma Sunumu
- «Çevreci Domates Çeri» Yazar Söyleşi

### SANAT ETKİNLİKLERİ

- «ATATÜRK» ile ilgili Sanat Etkinlikleri
  - Yaprak Baskısı
  - Seramik Hamuruyla Çalışmalar
- «Doğada Neler Bulunur?» Proje Çalışmamız

### PORTFOLYO

- Benim Gözümlle Öğretmenim
- FMV Ayazağa Işık Anaokulu'na Mektup
  - Ben Kimim?

### OYUN ve ORFF ETKİNLİKLERİ

- Eski Minder (Geleneksel Oyun)
  - Sayı Avı
  - Bahçe Oyunları
  - Ritim/Orff Çalışması

### YAŞAYAN DEĞERLER

#### «BARIŞ»

- Eller-Kollar Sarılmak İçindir.

### FEN ve MATEMATİK

- Ana-Ara Renkler (Deney)
- Kağıt Hamuru Yapıyoruz (Deney)
  - Sayı Çalışmaları
- Geometrik Şekillerle Eşleştirme

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



### PORTAGE ETKİNLİKLERİ

- **Sosyal:** Nezaket sözcükleri kullanma, paylaşma, sıra bekleme, tanıdığı yetişkinleri selamlama
- **Dil:** Ses tonu çalışmaları, dün-yarın kavramı, sözcük tanımlama, «Eğer..... ne olur?»(Problem çözme)
- **Özbakım:** Giyinme-soyunma, çorap giyme, sürahiden bardağa sıvı boşaltma, masada kullandığı alanı silme ve toplama
- **Bilişsel:** + işareti, geometrik şekilleri eşleştirme, 8 renk isimlendirme, 1-10 arası rakam tanıma, haftanın günlerini sırası ile söyleyebilme
- **Fiziksel:** Kalem tutma çalışmaları, denge tahtası çalışmaları, şekilleri kesme-yapıştırma, hamurdan anlamlı şekiller yapma

### ÖNEMLİ GÜN ve TÖRENLER/ PARTİLER/GEZİLER

- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni
  - ATATÜRK Haftası
- Asya Kıtası / Loy Krathong Festivali (Kasım ayı partisi)
- «Çevreci Domates Çeri» Sunum ve Söyleşi
  - Minik Tema-Doğayı Koruma Sunumu
  - Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)
- İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Gezisi

**NOT:** Her hafta Pazartesi günü «Oyuncak Günü» etkinliği yapılacaktır. Bugün dışında evden oyuncak göndermemeniz rica olunur.

### EĞİTİM RUTİNLERİ

- Sessizlik yürüyüşü
  - Sayı sayma
- Takvim çalışması
- Sınıf Yoklaması
  - 100. Gün

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



### PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

#### Dil Gelişimi

**Hedef Davranış:** Sözcükleri tanımlayabiliyorum.

#### Etkinlik Önerileri:

1. Gün boyunca nesnelere tanımlayan sözcükler kullanın. Çocuktan «.....nın ne olduğunu» anlatmasını isteyin. Eğer zorlanırsa ona nesneyi göstererek anlattırın. Ona yardım etmek için nesnenin ne için kullanıldığını, ne renk ve ne büyüklükte olduğunu hakkında sorular sorun.
2. Bir sayfada birkaç farklı nesne olan resimli kitaplara bakın. «.....sı olan bir şey görüyorum ve onu ..... için kullanırsın» gibi tarifler yaparak tahmin oyunu oynayın. Bakalım, çocuk resmi sayfada bulabilecek mi? Birkaç örnek verdikten sonra sayfada gördüğü bir şeyi anlatması için çocuğa fırsat verin ve siz tahmin edin.
3. Gün boyunca evde bulunan nesnelere tarif ederek bu tahmin oyununu oynayabilirsiniz.

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



## PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

### Özbakım Alanı

**Hedef Davranış:** Zamanında tuvalete gidip, soyunup, altını silip, sifonu çekip, yardımsız tekrar giyinebiliyorum.

### Etkinlik Önerileri:

1. Çocuğa altını silmeyi ve sifonu çekmeyi gösterin. Çocuğu bunu tek başına yapması için destekleyin. Yavaş yavaş yardım ve yönergelerinizi azaltın ve çocuğun bunları kendi başına yapmasına izin verin.
2. Çocuğa büyüdüğünü söyleyin ve kendi başına altını silip sifonu çektiği için onu övün.
3. Banyo duvarına çocuğun yapması gereken aşamaları hatırlatan resimler koyunuz. (Altını silme, sifonu çekme, ışığı kapatma gibi)

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



## PORTAGE ÇALIŞMALARI ÖNERİLERİ

### Fiziksel Gelişim

**Hedef Davranış:** Kalemî orta parmağımla destekleyip, baş ve işaret parmağımla tutabiliyorum.

### Etkinlik Önerileri:

1. Kalemî çocuğun eline doğru bir şekilde yerleştirin. Kağıt üzerine yazması için elini yönlendirin. Etkinliği daha eğlenceli yapabilmek için renkli kalem veya kağıtlar kullanın.
2. Çocuğun kalemî doğru tutabilmesi için kalem tutacakları alabilirsiniz.
3. Kalın yazı kalemî veya yeni başlayanlar için olan kalemler daha kolay tutulur.
4. Buzdolabının üstü veya bütün ailenin görebileceği başka bir yere çocuğun yaptıklarını asın. Çocuk yaptığı şeylerin sergilendiğini görünce kendisini başarılı hissedecektir.

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ

### ÇOCUKLAR VE SINIRLAR



#### Çocuklar sınırlara neden ihtiyaç duyar?

Sınırlar çocukların kendilerini güvende ve kabul edilmiş hissettikleri alanlar yaratır. Çocuk böylece kendine özgü varlığının farkına varabilir. Kendine ve başkalarına saygısı gelişir. Kendini başkalarından ayırt edebilir ve varlığını farklılıklarıyla kabul edebilir. Sınırlar çocuğun hareket alanını belirler, istediği ayrıcalıkların elde edilme koşullarını ifade eder. Kurallar ve isteklerden farklı olarak, ebeveyn-çocuk arasındaki iletişimin daha kaliteli olmasını sağlar. Karşılıklı saygı oluşturur, çocuğu kendi davranışlarından sorumlu tutar, yardım ve destek gibi kavramları ve var olanı somut olarak anlamasını sağlar. Kendilerini ve dünyalarını anlamalarına yardımcı olur ve onlara önemli bir keşif ve öğrenme ortamı sağlar.

Çocuklar onaylanabilir davranışlar gösterebilmek için, beklentilerimiz konusunda net mesajlara, gelişimlerine yön verecek sınırlara ihtiyaç duyarlar. Anlaşılır, kesin ve etkili sınırlar koymak, işbirliğini teşvik edecek ortak kurallar belirlemek ve çocuklara sorun çözme becerilerini öğretmek ve bütün bunları yaparken anne-baba arasındaki tutarlılık çok önemlidir.

Çocuklar dünyalarındaki kuralları algılamamanın istek ve ihtiyacındadır. Kendilerinden ne beklediğini, kontrolün kimde olduğunu, ne kadar ileri gidebileceklerini ve çok ileri gittiklerinde ne olabileceğini bilmek isterler. Diğerleri ile ilişkilerinde buldukları yeri bilmek, artan beceri ve kapasitelerini ölçmek arzusundadırlar. Sınırları belirleme dinamik bir süreçtir. Sağlıklı deneme ve keşifleri yüreklendirecek kadar kararlı ve gelişmeye izin verecek kadar esnek sınırlar belirleyebilmeliyiz. Aşırı kontrollü, kontrolsüz ve tutarsız olmak sağlıklı keşfi engeller, öğrenme fırsatlarını sınırlar, aşırı test etmeye ve isyana yol açabilir. Dengeli bir özgürlük ve kontrol sağlayan sınırlar sağlıklı bir gelişme için en uygun ortamı yaratır.



# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



### ÇOCUKLAR VE SINIRLAR

#### Çocuklar sınırlara neden ihtiyaç duyar?

Çocuklar duyduklarını ve yaşadıklarını test edip etkin bir araştırma uygulayarak öğrenirler. Bizim kurallarımızla ilgili inanç ve algıları duyduklarından çok yaşadıklarına dayanır. Onlara kurallarımızı, sözlerimiz ve davranışlarımız yoluyla öğretiriz. Sözlerimiz ve davranışlarımız arasında tutarlılık olduğu zaman çocuklarımız sözlerimize güvenir ve onların ardındaki sınırları öğrenirler. Davranış biçimi kadar çocuğa kullanılan kelimeler de önemlidir. Ebeveynler "hayır"ı sık söylememelidir. Mutlaka kullanmak gerekiyorsa, niçin "hayır" olduğunu yaşına uygun biçimde açıklamak en doğrusu olacaktır.

Çocukların her yaş döneminde sınırlandırılmaya ihtiyacı vardır. Sınırların olması çocukların kişilik gelişimine katkıda bulunur, onu dış dünyaya hazır hale getirir. Çünkü dış dünyada uyulması gereken kurallar ve sınırlar vardır. Bu disiplin çocuğa ebeveyn tarafından erken yaşlarda verilirse, çocuk içinde bulunacağı sosyal ortamlarda kendisini daha rahat hisseder. 3-6 yaş dönemi ve sonrasında çocuklar hem bilişsel hem fiziksel olarak oldukça aktiftir. Artan yetkinlikleri sebebiyle ebeveynlerinin sınırlarını her fırsatta dener, konulan kuralları test ederler. Bu nedenle ebeveynlerin hem çocuğu korumak hem de istenmeyen davranışların önüne geçmek için dikkat etmesi gereken bazı noktalar vardır.

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

## 6 YAŞ SINIFI KASIM BÜLTENİ



### ÇOCUKLAR VE SINIRLAR

**Neyin yapılmaması gerektiğini değil, neyin yapılması gerektiğini anlatın:** Dilinizi olumluya çevirmek çocuğun da kurala uyma isteğini arttırıp, onu motive edecektir.

**Tutarlı olun:** Yapılması istenen davranışa anne-baba beraber karar vermeli ve uygulamalıdır. Eğer bu kural bazen uygulanıp bazen esnetiliyorsa bu çocuk için karmaşık bir mesaja dönüşür.

**Olumlu davranışı ödüllendirin:** Gün içinde takip edip, isteklerini erteleyip kurallara uyduğu durumlarda onu sözel olarak ya da küçük ödüllerle ödüllendirin.

**Model olun:** Uygulanan kural ve sınırların inandırıcı olması için anne-babanın da onlara uyuyor olması çok önemlidir.

**Olumsuz durumlarda sakin olun:** Koyulan sınırlara rağmen, olumsuz bir davranış sergilediğinde sizin soğukkanlı davranmanız önemlidir. Ağlamasını veya öfkesini gidermek için istediğini yapmak yerine onu sakinleştirip ya da sakinleşmesini bekleyip, onunla konuşup duygusunu anladığınızı ifade edin, ağladığında, bağırdığında onu anlamanızın zorlaştığını ve bu şekilde davrandığında istediği şeyi gerçekleştirmenizin mümkün olmadığını sakin bir şekilde anlatın.

**Kararlı olduğunuzu hissettirin.**

**Davranışın sonucunu görmesini sağlayın.**

**Çocuğunuzu dinleyin.**

FMV Özel Ayazağa Işık Anaokulu  
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

01-30 Kasım 2018