



AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	* Tüm okulun proje hakkında "özellikle yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin" yeniden bilgilendirilmesi.	Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim
	* Eko-okul timinin oluşturulması.	Koordinatör Öğretmenler,
	* Eko-okul komitesinin oluşturulması	Koordinatör Öğretmenler
	*Atık kağıt ve atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi.	Koordinatör Öğretmenler, Eko Tim
	* Omurilik Felçliler Derneği'nin yürüttüğü kapak toplama kampanyasına dahil olarak geri dönüşüme verilen önemin artırılması	Koordinatör Öğretmenler, Ve Tüm öğretmenler
	* Web sitesinin güncellenmesi	Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim
	* 2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi	1.Sınıf Zümresi
	*'Haftalık en temiz ve düzenli sınıf seçimi' uygulamasının devam ettirilmesi	Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim
	*Okul kütüphanesinde Eko-okul kitaplığının oluşturulması	Kütüphane Sorumluları
	*1.sınıfların Turmepa Deniz Temiz Derneği'nde 'Su Atık Sergisi' gezisinin gerçekleştirilmesi	1.Sınıf Zümresi
	*31 Ekim Dünya Tasarruf Günü için bilgilendirme ve bilinçlendirme yazısının tüm okulla paylaşılması	Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim
	* Geri dönüşebilir ve atık malzemelerden çalgı yaptırılması	Müzik Bölümü
*3. ve 4. Sınıfların Bilişim Teknolojileri kulübünde Powtoon programında su ve geri dönüşüm ile ilgili video hazırlamaları	Bilişim Teknolojileri Bölümü	
*'Matara kullanımının yaygınlaştırılması' projesinin devam ettirilmesi	Yabancı Diller Zümresi	



KASIM	* 2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi	2.Sınıflar Zümresi
	*Su sayaçlarının yerinin tespiti ve sayaçların nasıl okunduğu ile ilgili Eko-Tim 'in bilgilendirilmesi	Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim (İlgili okul görevlisi ile birlikte)
	*Eko-Tim öğrencileri ile birlikte okul içindeki muslukların kontrol edilerek, bozuk musluk tespitinin yapılması ve varsa okul idaresine bildirilmesi	Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim
	*Bahçenin belirlenen noktalarına yağmur sularını toplama kaplarının yerleştirilerek elde edilen suyun sulamada kullanılması	Koordinatör Öğretmenler (İlgili okul görevlisi ile birlikte)
	*Okulumuz öğrencileri arasında gerçekleştirilen slogan yarışması ile "su" konulu yeni bir slogan oluşturulması ve panonun üzerine asılması	Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim
	*Deniz sularının kirlenmesiyle etkilenen deniz canlılarının vurgulanacağı 'Dansçı Caretta' adlı kitabın ay boyunca okunup etkinliklerinin yapılması	2.Sınıflar Zümresi
	*Görsel sanatlar dersinde su temalı etkinliklerin gerçekleştirilmesi (1-4.Sınıflar)	Görsel Sanatlar Bölümü
	*Öğrencilerimizin atık malzemelerden yaptıkları çalgıların sergilenmesi (1-4.Sınıflar)	Müzik Bölümü
	*4.sınıflara "İnsanlığın Teknoloji ile Doğaya Ve Canlılara Verdiği Zarar" ile ilgili video izletilmesi	Bilişim Teknolojileri Bölümü
**Matara kullanımının yaygınlaştırılması' projesinin posterinin yarışma ile seçilmesi (1-4.Sınıflar)	Yabancı Diller Bölümü	



ARALIK	<p>* 2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi</p>	3.Sınıflar Zümresi
	<p>*Suyun önemine ilişkin sözlerin öğrenciler tarafından araştırılması ve bulunan sözlerin görsellerle desteklenerek okulun aktif alanlarında sabitlenmesi</p>	Koordinatör Öğretmenler, Eko Tim 3. ve 4. Sınıf Öğrencileri
	<p>*Ekolojik dengeyi ve çevre bilincini aşlayan 'Küçük Su Damlasının Dünya Turu' adlı kitabın ay boyunca okunarak sudan enerji üretimi, suyun halleri vb. konularla ilgili etkinliklerin yapılması</p>	3.Sınıflar Zümresi
	<p>*Saint Joseph Doğa Bilimleri Merkezi gezisinin gerçekleştirilmesi</p>	2.Sınıflar Zümresi
	<p>*Bilinçli Tüketim konusu kapsamında suyu verimli kullanmanın önemini işlenmesi</p>	2. Sınıflar Zümresi
	<p>* 'Su Olmasaydı?' konulu bir ders işlenmesi ve resim çalışması yapılması</p>	1.Sınıflar Zümresi
	<p>*Su konulu afiş tasarlama çalışmasının grup halinde yapılması (1-4.Sınıflar)</p>	Görsel Sanatlar Bölümü
	<p>*Yapılan çalgılar arasından uygun olanlar seçilerek mini orkestra ile müzik yaptırılması</p>	Müzik Bölümü
	<p>*1.sınıflara MS Paint programında suyun önemi ile ilgili resim çalışmasının yaptırılması</p>	Bilişim Teknolojileri Bölümü
<p>*'Su neden önemli ? Neden kullanılıyor?' konularının İngilizce dersinde işlenmesi (1-4.Sınıflar)</p>	Yabancı Diller Bölümü	



OCAK	<ul style="list-style-type: none">* 2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi* Eko-timin hazırladığı su tasarrufu konulu el broşürlerinin dağıtılması*Eylem planının birinci döneminde gerçekleştirilen faaliyetlerin web sitesinde yayınlanması* Birinci dönem faaliyet raporunun yazılması*Su döngüsü ve maddenin hal değiştirmesi konusunun işlenmesi* Geri dönüşüm malzemeleri ile üç boyutlu çalışmaların gerçekleştirilmesi (1-4. Sınıflar)* 'SU' konulu beste ve müzik çalışması yaptırılması*Suyun vücudumuz için önemini içeren dersin anlatılması (1-3.Sınıflar)*2.sınıflara MS Paint programında su ve geri dönüşüm ile ilgili resim çalışmasının yaptırılması* 'Su sistemlerinde zaman içinde yaşanan değişimler ve gelişmeler' konusunun ingilizce dersinde işlenmesi (1-4.Sınıflar)	<ul style="list-style-type: none">4.Sınıflar ZümresiKoordinatör Öğretmenler, Eko-TimKoordinatör Öğretmenler, Eko-TimKoordinatör Öğretmenler, Eko-Tim3.Sınıf ZümresiGörsel Sanatlar BölümüMüzik BölümüBeden Eğitimi BölümüBilişim TeknolojileriYabancı Diller Bölümü Bölümü
-------------	---	---



ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none">* 2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi*Eko-Tim öğrencilerinin su fatura örneklerini getirmesi, incelenerek üzerinde tartışılması*Öğrencilerin sıra dışı bir deniz canlısının yaşamını araştırıp sınıf arkadaşlarına sunması ve panoda sergilenmesi*'Su' konulu şarkılar öğretilmesi*Bölüm panosunda su sporlarının tanıtılması*Turmepa Deniz Temiz Derneği işbirliğiyle su konulu bilgilendirme seminerinin düzenlenmesi*Susuzluk çeken ülkelerin araştırılması ve İngilizce öğretmeniyle sınıf içinde konuşulması(1-4.Sınıflar)	<p>1.Sınıflar Zümresi</p> <p>Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim</p> <p>1.Sınıflar Zümresi</p> <p>Müzik Bölümü</p> <p>Beden Eğitimi Bölümü</p> <p>Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim</p> <p>Yabancı Diller Bölümü</p>
MART	<ul style="list-style-type: none">* 2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi*Dünya Su Günü gösterisinin sergilenmesi*3.Sınıfların Orman Haftası temalı gösterisinin gerçekleştirilmesi*Tüm öğrencilerin katılımıyla su gününde giymeleri için kendi su tişörtlerinin tasarlanması*Suda yaşayan nesli tükenmiş ve tükenmekte olan deniz canlılarının araştırılması ve sergilenmesi*Sanatta Geri Dönüşüm Sergisi*'Su', 'Suyun önemi' ve 'Su tasarrufu' ile ilgili konular üzerinde durulması*3.sınıfların su tasarrufunu ve önemi ile ilgili araştırma yaparak MS Powerpoint programında sunum hazırlanması*Susuzluk çeken ülkelerle ilgili araştırma sonuçlarının İngilizce öğretmeniyle sınıf içinde konuşulup tartışılması(1-4.Sınıflar)	<p>2.Sınıflar Zümresi</p> <p>Koordinatör Öğretmenler ve Tüm öğretmenler</p> <p>3.Sınıflar Zümresi</p> <p>Tüm Düzeyler</p> <p>2.Sınıflar Zümresi</p> <p>Görsel Sanatlar Bölümü</p> <p>Müzik Bölümü</p> <p>Bilişim Teknolojileri Bölümü</p> <p>Yabancı Diller Bölümü</p>



NİSAN	<ul style="list-style-type: none">* 2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi*Eko-Tim öğrencileriyle 'Merak Ediyorum Denizler Neden Tuzludur?' adlı kitabın okunup incelenerek yorumlanması*Suyun doğadaki hallerinin araştırılıp sınıf içinde sunulması ve sergilenmesi*Marmara Denizi'nin kirliliğiyle ilgili metin Türkçe dersinde işlenmesi, etkinliklerinin yapılması*Su sporlarının önemini anlatan (öğrencilerin sörf kampı görüntülerinden yararlanarak) görsel sununun izletilmesi (3-4.Sınıflar)*4.sınıflara su tasarrufunu ve önemi ile ilgili araştırma yaptırılarak MS Powerpoint programında sunu hazırlanması*Su ile ilgili basit deneylerin sınıf içinde yapılması ve sonuçları üzerine konuşulması (1-4.Sınıflar)	<p>3.Sınıf Zümresi</p> <p>Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim</p> <p>3.Sınıf Zümresi</p> <p>4.Sınıflar Zümresi</p> <p>Beden Eğitimi Bölümü</p> <p>Bilişim Teknolojileri Bölümü</p> <p>Yabancı Diller Bölümü Bölümü</p>
MAYIS	<ul style="list-style-type: none">2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi*Eko-Tim öğrencileri ile su konulu animasyon filmin izlenmesi*Eko-Tim öğrencilerinin su fatura örneklerini getirmesi, ilk incelemedeki faturalarla karşılaştırılması*Bilim Şenliği kapsamında yapılan tüm çalışmaların sergilenmesi*Marmara Denizi'nin kirlilik nedenleri ve çözüm yollarının araştırılıp sınıf içinde paylaşılması ve panoda sergilenmesi*Görsel Sanatlar dersinde yapılan çalışmalarla panoların hazırlanması	<p>4.Sınıflar Zümresi</p> <p>Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim</p> <p>Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim</p> <p>Tüm Düzeyler</p> <p>4.Sınıflar Zümresi</p> <p>Görsel Sanatlar Bölümü</p>



FMV ÖZEL NİŞANTAŞI IŞIK İLKOKULU
2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO - OKULLAR PROJESİ EYLEM PLANI
KONU: "SU"

MAYIS	<p>*Yıl içerisinde 'Su', 'Suyun önemi' ve 'Su tasarrufu' konularını vurgulayan öğrenci çalışmalarından müzik panosu yapılması</p> <p>* Padlet uygulamasında öğrencilerle beraber su ve geri dönüşüm ile ilgili online pano çalışmasının yapılması</p> <p>*Su ile ilgili yapılan tüm çalışmaların bölüm panosunda sergilenmesi(1-4.Sınıflar)</p>	<p>Müzik Bölümü</p> <p>Bilişim Teknolojileri Bölümü</p> <p>Yabancı Diller Bölümü</p>
HAZİRAN	<p>* 2.kat Eko-okul panosunun güncellenmesi</p> <p>*Su ile ilgili yapılan tüm çalışmaların bölüm panosunda sergilenmesi</p> <p>*2.Sınıfların 'Dünya Çevre Günü' gösterisinin gerçekleştirilmesi</p> <p>*3. ve 4.Sınıflar ile birlikte İTÜ Su Ürünlüğü Fakültesi'ne inceleme gezisinin düzenlenmesi</p> <p>*Eko timin hazırladığı yıl boyunca yapılan faaliyetleri anlatan el broşürünün dağıtılması</p> <p>*2. dönem faaliyet raporunun yazılması</p> <p>*Tüm zümrelerin katılımıyla yıl sonu değerlendirme toplantısının düzenlenmesi</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim</p> <p>Yabancı Diller Bölümü</p> <p>2.Sınıflar Zümresi</p> <p>Koordinatör Öğretmenler, 3. ve 4.Sınıflar Zümresi</p> <p>Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim</p> <p>Koordinatör Öğretmenler, Eko-Tim</p> <p>Tüm Zümreler</p>